



**LICEUL
TEORETIC
"Vasile
Alecsandri",
Comuna SĂBĂOANI**

**Plan managerial
2024-2025**

*Signat în Consiliul Suprem al din 20.09.2024
Aprobat în Consiliul de Administrație din 20.09.2024*

ARGUMENT

Planul managerial al Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” pentru anul școlar 2022-2023 a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculară și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, respectiv cadrele didactice și beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

Valorile Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”

Valorile, alături de misiunea instituției de învățământ, sunt elemente esențiale ale culturii liceului, acestea definind credințe și norme comportamentale care reprezintă baza în ceea ce privește opinia actorilor implicați în desfășurarea lucrurilor la nivelul instituției de învățământ.

Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani, își desfășoară activitatea pe baza convingerii conform căreia educația reprezintă cel mai important motiv al schimbării și dezvoltării sociale. Valorile dominante ale instituției de învățământ vizate fac referire, în principal, la cooperare, respect reciproc, egalitate, respectul pentru profesie, atașament față de copii, respect față de profesia educațională, deschidere la schimbări, toate acestea fiind completate de un element care poate determina buna desfășurare a activităților și anume, entuziasmul.

MISIUNE

Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani oferă elevilor săi educația necesară astfel încât să-și dezvolte potențialul și aptitudinile necesare continuării dezvoltării profesionale și să devină persoane competente, capabile să învețe pe tot parcursul vieții, cu o cultură și valori proprii bine definite.

VIZIUNE

Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani constă în pregătirea viitoarelor generații de elevi în acord cu propriile aspirații și cu nevoile societății, astfel oferind tinerilor capacitatea de a răspunde provocărilor din partea societății.



ANALIZA S.W.O.T.

RESURSE MATERIALE ȘI
FINANCIARE

PUNCTE
TARI

- ✓ Apropierea (10 km) de Municipiul Roman;
- ✓ Majoritatea spațiilor școlii asigură confortul necesar desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ;
- ✓ Starea bună a bazei sportive din cadrul școlii;
- ✓ Laboratoarele de informatică sunt echipate corespunzător cu tehnică de calcul;
- ✓ Laboratoarele de biologie, fizică, chimie dispun de mijloace de învățământ adecvate;
- ✓ Buna funcționare a bibliotecii școlii/CDI-ului, este asigurată de un fond de carte ce acoperă în mare măsură solicitările de la toate disciplinele de învățământ;
- ✓ Școala este dotată cu laptop-uri, tablete și videoproiectoare ce pot fi folosite la toate disciplinele;
- ✓ Există rețea de internet în cele patru corpuri de clădire;
- ✓ Bugetul școlii a crescut cu 18,2% față de anul anterior

PUNCTE
SLABE

- ✓ Lipsa unei săli amfiteatru necesară pentru activități educaționale, dar și pentru festivități;
- ✓ Eliminarea fondului clasei nu mai permite profesorilor să multiplice materiale pentru fiecare elev, acesta transferându-se în responsabilitatea elevilor cu implicații pecuniare asupra celor cu posibilități materiale reduse;

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

OPORTUNITĂȚI

- ✓ Descentralizarea și asigurarea independenței financiare pe baza finanțării liceului în funcție de numărul de elevi;
- ✓ Existența personalității juridice proprii, ceea ce îi conferă liceului posibilitatea de a încheia contracte juridice în nume propriu;
- ✓ Identificarea unor resurse financiare bazate pe parteneriate specifice în vederea dezvoltării Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani;
- ✓ Dezvoltarea parteneriatelor public-private în procesul educațional și al formării profesionale;
- ✓ Existența politicilor de stimulare a ocupării posturilor vacante pentru cadrele didactice din mediul rural și mențineri cadrelor didactice calificate;
- ✓ Existența programelor guvernamentale ce sprijină copiii din mediul rural cu rezultate deosebite la învățătură;
- ✓ Completarea fondului de carte și adaptarea acestuia la programele școlare;
- ✓ Standardizarea activității și implementarea procedurilor conform normelor de evaluarea ARACIP va conduce la creșterea performanței;
- ✓ Distanța mică de drumul european E 85 (2 km);
- ✓ Stabilirea obiectivelor și a indicatorilor de performanță conform normelor CEAC;
- ✓ Existența unui spațiu temporar adecvat (2021-2027) pentru asigurarea investițiilor prin proiecte de finanțare nerambursabilă pe măsuri din cadrul PNDR, GAL, POED, ROSE, ERASMUS.
- ✓ Existența planurilor operaționale anuale și a planurilor de management.

AMENINȚĂRI

- ✓ Lipsa planificării strategice și a unei viziuni pe termen mediu și lung conduce la lipsa planificării financiare și a cash-flow-ului curent pentru asigurarea finanțării dezvoltării școlii;
- ✓ Insuficiența resurselor financiare pentru realizarea obiectivelor școlii și nealocarea acestora la timpul potrivit;
- ✓ Lipsa sistemelor de aer condiționat conduce la dificultăți în asigurarea procesului de evaluare a elevilor în perioadele caniculare;
- ✓ Lipsa politicilor investiționale la nivel național și inadverența între diverse programe de dotări ale școlii (necorelarea între dotările primite prin diverse programe educaționale și spațiile necesare pentru funcționare).

RESURSE CURRICULARE

PUNCTE TARI

- ✓ Profilul educațional este atractiv pentru majoritatea elevilor din localitate, dar și din localitățile vecine;
- ✓ Există o bază didactică ce permite orientarea ofertei curriculare spre discipline din aproape orice domeniu;
- ✓ Dotarea școlii permite orientarea ofertei curriculare spre discipline cu nivel ridicat de aplicabilitate, mai ales în domeniul chimiei, biologiei, fizicii, informaticii;
- ✓ Nivelul de pregătire al profesorilor oferă posibilitatea abordării unei palete foarte largi de discipline în oferta curriculară;
- ✓ Posibilitatea accesării programelor de formare curriculară pentru elevii din anii terminali cu posibilitatea implicării în stagii de practică și certificării acestor stagii de practică;
- ✓ CDȘ-ul este adaptat la nevoile elevilor; disciplinele opționale au fost stabilite în urma consultării elevilor/părinților, conform procedurii existente;
- ✓ Disciplinele de învățământ din trunchiul comun sunt încadrate cu profesori titulari și beneficiază de mijloacele de învățământ necesare;

PUNCTE SLABE

- ✓ Interesul scăzut al elevilor din clasele a XI-a și a XII-a pentru disciplinele de învățământ la care nu se susțin probe la examenul de bacalaureat;
- ✓ Lipsa notelor la probele de evaluare a competențelor duce la scăderea interesului elevilor pentru acest examen;
- ✓ Lipsa unor standarde specializate de performanță orientate spre plus-valoare;
- ✓ Numărul ridicat de absențe nemotivate conduce la eșec educațional și profesional pentru beneficiarii acestei instituții.

RESURSE CURRICULARE	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none">✓ Promovabilitatea la sfârșitul anului școlar a fost de peste 98,71%, la nivelul liceului;✓ Rezultate foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare (amintim aici participări la faza națională a olimpiadei de chimie și a concursului „Impuls perpetuum”, la faza națională la educație tehnologică, faza națională la religie romano-catolică);✓ Proiecte diverse în care elevii și profesorii se pot implica;✓ Scheme orare realizate eficient.	

RESURSE CURRICULARE

OPORTUNITĂȚI

- ✓ Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de biologie, chimie, fizică, informatică etc;
- ✓ Implementarea programelor de tip After School și finanțarea centrului în parteneriat cu Primăria pe programul PNDR 2020-2027;
- ✓ Dezvoltarea bazei sportive: sală de sport, terenuri în aer liber;
- ✓ Posibilitatea formării deprinderilor de lucru la calculator prin folosirea celor două laboratoare de informatică;
- ✓ Posibilitatea preluării și adaptării metodelor de bună practică din țările Uniunii Europene cu privire la activitățile didactice;
- ✓ Existența planurilor operaționale anuale și a planurilor de management;
- ✓ Existența programelor educaționale pilot.

AMENINȚĂRI

- ✓ Datorită scăderii natalității și plecării elevilor în străinătate, planul de școlarizare se realizează din ce în ce mai greu;
- ✓ Încărcarea și complexitatea programei școlare conduce la dificultăți în asimilarea cunoștințelor și realizarea temei;
- ✓ Instabilitatea privind CDS-ul ca pondere în planurile de învățământ influențează numărul cadrelor;
- ✓ Instabilitatea politică determină schimbări frecvente ale Legii Educației Naționale și a politicilor educaționale cu impact în elaborarea regulamentelor, metodologiilor și ghidurilor metodologice;
- ✓ Lipsa personalului specializat pentru implementarea programelor de orientare școlară și profesională conduce la eșec educațional și profesional;
- ✓ Creșterea permanentă a nivelului de complexitate a programei ciclului primar conduce la abandon școlar în rândul elevilor fără posibilități materiale sau acces la meditații;
- ✓ Slaba libertate a profesorilor de a utiliza metode alternative de predare în afara programei școlare conduce la rutină;
- ✓ Necorelarea numărului de materiale didactice în funcție de necesitățile elevilor.

RELAȚII INTRA ȘI INTER-COMUNITARE

PUNCTE TARI

- ✓ Colaborare bună cu Primăria, Poliția;
- ✓ Majoritatea locuitorilor comunei Săbăoani sunt catolici, Biserica implicându-se activ în viața comunității și având o bună colaborare cu liceul;
- ✓ Prestanța și imaginea bună a liceului în comunitate atrage elevii din satele și comunele învecinate, inclusiv din Municipiul Roman;
- ✓ Participarea școlii la programe inițiate de clubul elevilor, biblioteca comunală, primărie, în calitate de parteneri.

PUNCTE SLABE

- ✓ Colaborare insuficientă cu familiile elevilor, în special în cazul părinților plecați în străinătate;
- ✓ Dificultăți în atragerea sponsorilor.



OPORTUNITĂȚI

- ✓ Creșterea nivelului de implicare și a rolului comunității locale (părinți, agenți economici, preoți) în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii;
- ✓ Activități culturale de amploare (spectacole de teatru, competiții sportive, etc.);
- ✓ O bună colaborare cu media locală pentru menținerea imaginii școlii;
- ✓ Legături cu alte unități de învățământ în vederea realizării unor schimburi de experiență.
- ✓ Realizarea unor proiecte de parteneriat educațional cu alte instituții de învățământ, instituții de artă și cultură, ONG-uri etc.;
- ✓ Existența planurilor operaționale anuale și a planurilor de management.

AMENINȚĂRI

- ✓ Modalitatea de admitere în liceu și în învățământul superior orientează interesul elevilor și al părinților canalizându-l spre obținerea de note mari în detrimentul acumulării de cunoștințe teoretice și practice;
- ✓ Influența negativă a anturajului din mediul extern pentru adolescenți poate determina comportamente deviante (abandon școlar, violență);
- ✓ Scăderea interesului elevilor conduce la diminuarea nivelului de performanță școlară cuantificată prin participări la olimpiade și concursuri școlare, gradul de promovabilitate la testele naționale și rezultatele obținute la concursurile de admitere în învățământul superior;
- ✓ Timpul limitat al părinților/plecările în străinătate conduc la slaba implicare a acestora în viața școlară a copiilor;
- ✓ Implementarea defectuoasă a parteneriatelor în care liceul este implicat conduce la diminuarea interesului și a rezultatelor.
- ✓ Lipsa părinților și asigurarea sprijinului afectiv copilului și dezvoltarea lui în familia lărgită (bunici, mătuși, unchi) generează modificări de comportament ce se răsfrâng în atitudinea elevilor în mediul școlar cu impact asupra rezultatelor la învățătură;

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- ✓ Existența unui corp profesoral cu calitate recunoscută la nivel local și regional;
- ✓ Încadrarea cu personal calificat la toate disciplinele de învățământ;
- ✓ Participarea numeroasă a profesorilor la cursuri de formare continuă;
- ✓ Pondere ridicată a cadrelor didactice ce urmează cursuri de master sau cursuri postuniversitare;
- ✓ Numărul ridicat al profesorilor cu gradul didactic I;
- ✓ Participarea frecventă a profesorilor în cadrul comisiilor pentru examene naționale sau olimpiade școlare;
- ✓ Preocuparea profesorilor pentru obținerea performanțelor ridicate în activitatea cu elevii (olimpiade, concursuri școlare, bacalaureat, competiții sportive, admitere la liceu și în învățământul superior);
- ✓ Relațiile intra-comunitare bune.

PUNCTE SLABE

- ✓ Dificultatea diseminării experiențelor pozitive;
- ✓ Lipsa posibilității de stimulare materială a profesorilor cu performanțe remarcabile în activitate;
- ✓ Schimbările frecvente ale cadrelor didactice la unele discipline de învățământ afectează principiul continuității și are efecte asupra calității educației;
- ✓ Lipsa disponibilității unor cadre didactice în desfășurarea activităților extracurriculare sau extrașcolare (care nu sunt plătite).



RESURSE UMANE

OPORTUNITAȚI

- ✓ Posibilitatea participării cadrelor didactice la cursuri de formare și perfecționare;
- ✓ Posibilitatea urmării traseului educațional al elevilor din clasa I, până în clasa a XI-a;
- ✓ Îmbunătățirea comunicării în cadrul școlii (de exemplu prin activități la nivelul comisiilor metodice);
- ✓ Inițierea unor parteneriate educaționale cu școli din țară, dar și cu școli din cadrul programelor europene.

AMENINȚĂRI

- ✓ Slaba salarizare conduce la lipsa motivației absolvenților de învățământ superior pentru titularizare, cât și menținerea în sistem a personalului didactic existent;
- ✓ Lipsa motivației profesorilor pentru activitățile extrașcolare influențează dezvoltarea multidisciplinară a elevilor;
- ✓ Scăderea populației școlare conduce la stresul ocupațional al profesorilor;
- ✓ Birocrația și politicile educaționale conduc la dificultăți în obținerea gradelor didactice (în special gradul II);
- ✓ Slaba implicare a cadrelor didactice și a părinților în îndrumarea elevilor cu probleme comportamentale spre consiliere, conduce la dificultăți în realizarea orelor de curs;
- ✓ Politicile actuale de finanțare a învățământului preuniversitar conduce la reducerea normelor didactice și supraaglomerarea elevilor în sălile de curs;
- ✓ Naveta cadrelor didactice care locuiesc în afara localității în condiții de iarnă poate afecta prezența profesorilor la cursuri.

A photograph of a chessboard with various pieces. A green circle highlights a white king piece in the center. The background is a blurred blue and white gradient.

**COMPONENTA
STRATEGICĂ**

Obiectivele strategice ale Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”,

Obiectivele strategice ale Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani sunt elaborate în strânsă legătură cu resursele umane, materiale și financiare și sunt concepute ținând cont de oportunitățile și amenințările, atât din mediul intern, cât și extern.

Obiectivele strategice sunt structurate pe șase direcții principale:

- ✓ Management,
- ✓ Managementul calității,
- ✓ Curriculum,
- ✓ Resurse umane,
- ✓ Resurse materiale și financiare,
- ✓ Relații externe.

Acest lucru dorește să acopere toate compartimentele și activitățile școlii.

Pentru anul școlar 2024-2025, întreaga activitate, demersul didactic și educațional va fi orientat pe următoarele ținte strategice:

Ținta strategică 1: Optimizarea comunicării familie-școală, premiza managementului participativ

Argument. Discuțiile cu părinții au pus accent pe comunicarea familie-școală. De asemenea, un lucru de remarcat este faptul că profesorii au observat schimbări vizibile în comportamentul elevilor după ședințele cu părinții, ceea ce denotă existența unei relații constructive între aceștia și părinți. Elevii, în procent destul de mic, consideră comunicarea cu profesorii ca fiind bună.

Obiective specifice:

- O.1.- Facilitarea participării elevilor și familiei la deciziile strategice ale Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani;
- O.2.- Reconfigurarea sistemului de comunicare internă și externă;
- O.3.- Promovarea strategiilor de control adecvate, concepute pentru asigurarea atingerii obiectivelor specifice tuturor compartimentelor Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani.



Ținta strategică 2: Asigurarea permanentă a calității serviciilor educaționale

Argument. Elevii sunt familiarizați cu metodele de predare și mai ales cu privire la așteptările pe care le au asupra diversificării procesului instructiv-educativ.

Obiective specifice:

- O.1.- Evaluarea instituțională internă anuală cu scopul urmăririi gradului de conformitate cu standardele de acreditare specifice liceului;
- O.2.- Asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active în domeniul instructiv-educativ, resurse umane, bază materială, relații externe;
- O.3.- Îmbunătățirea continuă a calității, bazată pe rezultatele evaluării instituționale sistematice.

Ținta strategică 3: Proiectarea Curriculum-ului la Decizia Școlii în concordanță cu sugestiile și cerințele elevilor

Argument. Strategia Europa 2020, prin prioritatea „Creștere favorabilă incluziunii”, obligă școala să se dezvolte în acord cu principiile dezvoltării durabile, ca o școală responsabilă și incluzivă. În acord cu misiunea asumată, școala trebuie să formeze atitudini, credințe și valori specifice societății democratice, să fie promotorul cetățeniei active și al participării pentru dezvoltarea unei societăți reponsabile față de fiecare individ și față de societate, în ansamblul ei. Aceste valori se formează cu predilecție în cadrul activităților extracurriculare. Școala are tradiție în implementarea și derularea activităților extracurriculare, care reprezintă o manieră plăcută de dezvoltare a competențelor elevilor.

Obiective specifice:

- O.1.- Facilitarea accesului elevilor din Săbăoani și din zona limitrofă orașului Roman la programele de studii ale Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani;
- O.2.- Corelarea Curriculum-ului Național și a Curriculum-ului la Decizia Școlii cu oferta educațională a Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani;
- O.3.- Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe beneficiarii direcți și pe cerințele lor educaționale;
- O.4.- Îmbunătățirea performanțelor liceului în cadrul sesiunilor de evaluare națională periodică;
- O.5.- Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copiii cu cerințe educaționale speciale;
- O.6.- Susținerea performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin participarea la olimpiade, concursuri, competiții locale sau naționale;
- O.7.- Susținerea activităților extracurriculare din perspectiva educației nonformale și informale;
- O.8.- Prevenirea abandonului școlar prin sesiuni de consiliere a elevilor.



Ținta strategică 4: Dezvoltarea continuă a resurselor umane

Argument. Cadrele didactice sunt mulțumite de activitatea liceului. În schimb, în măsură foarte mare, personalul didactic apreciază ca fiind „bună” experiența de formare continuă, ceea ce sugerează că acest aspect trebuie luat în considerare în elaborarea activităților concrete de dezvoltare instituțională.

Obiective specifice:

- O.1.- Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic, utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani;
- O.2.- Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic și crearea de oportunități de formare continuă;
- O.3.- Sprijinirea personalului didactic debutant în vederea adaptării la valorile și cerințele organizaționale;
- O.4.- Susținerea activităților de cercetare științifică, didactică a specializării și promovarea de parteneriate cu mediul universitar.

Ținta strategică 5: Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor financiare și materiale

Argument. Din analiza SWOT reiese că, deși spațiile didactice ale liceului cuprind laboratoare de specialitate adecvate ofertei educaționale, iar în ceea ce privește dotările, se remarcă un progres în ultimii ani, eliminarea fondului clasei nu mai permite profesorilor să multiplice materialele pentru fiecare elev, acest lucru transferându-se în responsabilitatea elevilor, cu implicații pecuniare asupra celor cu posibilități materiale reduse.

Obiective specifice:

- O.1.- Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli în corelație cu obiectivele strategice ale Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani;
- O.2.- Optimizarea bazei materiale adecvate cerințelor de implementare a unui învățământ modern și cerințelor de îmbunătățire a calității;
- O.3.- Conducerea activităților specifice Compartimentului Financiar-Contabilitate în condiții de eficiență și transparentă;
- O.4.- Organizarea activităților aferente achizițiilor publice în condiții de legalitate, economicitate și oportunitate.



Țintă strategică 6: Dezvoltarea de parteneriate bazate pe implicarea unității de învățământ în viața comunității

Argument. Se remarcă relațiile de colaborare bună cu Primăria, Poliția, Biserica. Majoritatea locuitorilor comunei Săbăoani sunt catolici, Biserica implicându-se activ în viața comunității, având o bună colaborare cu liceul. Prestanța și imaginea bună a liceului în comunitate atrage elevi din satele și comunele învecinate, inclusiv din Municipiul Roman. În schimb se observă o colaborare insuficientă cu familiile elevilor, în special în cazul părinților plecați în străinătate. De asemenea, există dificultăți în atragerea veniturilor extrabugetare.

Obiective specifice:

- O.1.- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților;
- O.2.- Promovarea imaginii Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani în comunitatea locală și regională, bazată pe principii de marketing educațional;
- O.3.- Implicarea în parteneriate pe plan local.



Pentru realizarea obiectivelor este necesară folosirea priorităților politici educaționale ale M.E.

- ✓ Calitate
- ✓ Performanță
- ✓ Eficiență
- ✓ Standarde europene
- ✓ Accesibilitatea la educație
- ✓ Învățare continuă
- ✓ Oferte educaționale
- ✓ Resurse umane
- ✓ Responsabilitate

Pentru elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2022-2023 s-a ținut cont de:

- ✓ Rezultatele înregistrate în anul școlar 2021-2022 cuprinse în Raportul de activitate anual;
- ✓ Analiza Planului de Dezvoltare Instituțională 2020-2025;
- ✓ Analiza SWOT;
- ✓ Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul Educație;
- ✓ Strategia de dezvoltare a învățământului;
- ✓ Analiza tuturor factorilor interesați.

ȚINTĂ STRATEGICĂ 1: Optimizarea comunicării familie-școală, premiza managementului participativ

Obiective	Activități	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori de monitorizare
Facilitarea participării elevilor și familiei la deciziile strategice ale Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”.	Îmbunătățirea și promovarea mijloacelor de comunicare online. Organizarea unor întâlniri periodice între familie și școală.	Personal de conducere Sistem de comunicare de comunicare	Consiliul profesoral Consiliul de Administrație Director	Modul I-III Februarie 2025	Creșterea numărului de părinți participanți la ședințe. Creșterea numărului de activități realizate între familie și școală.
Reconfigurarea sistemului de comunicare internă și externă.	didactice cu rol decizional. Informarea tuturor părților implicate cu privire la procedurile de Control Intern Managerial.	Personalul școlii Sistem de comunicare Proceduri de comunicare	Director Șef de compartimente	Modulele I-V	Existența procedurilor asumate și semnate de cadrele didactice și personalul auxiliar. Existența unei strategii de comunicare.
Promovarea strategiilor de control adecvate, concepute pentru asigurarea atingerii obiectivelor specifice tuturor compartimentelor Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani.	Organizarea unui stagiu de formare și lucru cu procedurile Controlului Intern Managerial. Modificarea și adaptarea ținutelor strategice în contextul atingerii obiectivelor specifice.	Personalul de conducere și control Comisia pentru sistemul de control intern/ managerial CSCIM	Director Șefii de compartimente Responsabilii comisiilor metodice Responsabilii comisiilor funcționale	Modulele I-V	Creșterea numărului de proceduri de control. Creșterea calității planificării organizatoriale și manageriale.



ȚINTĂ STRATEGICĂ 2: Asigurarea permanentă a calității serviciilor educaționale

Obiective	Activități	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori de monitorizare
Evaluarea instituțională internă anuală cu scopul identificării gradului de conformitate cu standardele de acreditare specifice liceului.	Informarea cadrelor didactice și auxiliare cu privire la standardele de acreditare reglementate.	Comisie CEAC funcțională Instrumente de evaluare	CEAC	ianuarie 2025- Septembrie 2025	Creșterea procedurilor de control. Creșterea cu 5% a numărului de experți instituționali acreditați (ARACIP, CEAC) la nivelul instituției.
Asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active în domeniul instructiv-educativ, resurse umane, bază materială, relații externe.	Informarea CA privind existența fondurilor externe nerambursabile pentru activități de îmbunătățirea calității educaționale. Implementarea unor parteneriate naționale și internaționale cu valoare adăugată în îmbunătățirea calității educaționale.	Comisie CEAC funcțională	CEAC	Modulele I-V	Creșterea cu 3% a stagiilor de formare pentru asigurarea calității în management educațional. Creșterea numărului de cadre didactice în conformitate cu programa curriculară.
Îmbunătățirea continuă a calității, bazată pe rezultatele evaluării instituționale sistematice	Transfer de bune practici know-how și knowledge din cadrul proiectelor de succes naționale și internaționale. Evaluarea anuală privind îndeplinirea indicatorilor de calitate conform standardelor de calitate	Standarde specifice	Directorii Comisia de evaluare internă	Septembrie 2024- Decembrie 2024	Creșterea performanței cadrelor didactice.

ȚINTĂ STRATEGICĂ 3: Proiectarea Curriculum-ului la Decizia Școlii în concordanță cu sugestiile și cerințele elevilor

Obiective	Activități	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori de monitorizare
Facilitarea accesului elevilor din Săbăoani și din zona limitrofă orașului Roman la programele de studii ale Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani.	Organizarea de ședințe cu părinți pe tema abandonului școlar. Promovarea ofertei educaționale în comunitate (Municipiul Roman și comunele din jur).	Oferta educațională Cadre didactice Baza materială Resurse financiare	Direct or CA	Mod. I-V	Cresterea cu 10% a numărului de elevi în planul de școlarizare. Cresterea gradului de satisfacție al elevilor.
Corelarea Curriculum-ului Național și a Curriculum-ului la Decizia Școlii cu oferta educațională a Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani.	Participarea la târguri de prezentare a ofertei educaționale de profil.	Curriculum Național Resurse umane financiare materiale și informaționale	Direct or CA Comisie curriculum	Septembrie 2024	Plan de lecție. Cresterea numărului disciplinelor opționale
Monitorizarea procesului de predare- învățare-evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe beneficiari direct și pe cerințele lor educaționale.	Aplicarea de chestionare de feedback și evaluare a satisfacției elevilor. Pregătirea teoretică și practică (meditații, activități practice) a elevilor pentru creșterea performanțelor la testele naționale.	Resurse umane materiale financiare și informaționale	Direct or CEAC Responsabili comisi metodice Responsabili comisi functionale Curriculum	Mod. I-V	Lista competențelor cheie.
Îmbunătățirea performanțelor liceului în cadrul sesiunilor de evaluare națională periodică.		Resurse umane materiale financiare și informaționale	Director	Anual, conform graficelor aprobate de MEN	Îmbunătățirea rezultatelor obținute la testările naționale.

Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri"

Plan Managerial 2024-2025



Obiective	Activități	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori de monitorizare
Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copii cu cerințe educaționale speciale.	Participarea la programe destinate elevilor cu capacități intelectuale de excepție (talente). Prinderea în programa extracurriculară a activităților formale și nonformale.	Resurse umane specializate resurse materiale financiare și informaționale	Director Consilier școlar	Mod. I-V	Tipologia de încadrare în cerințele educaționale speciale. Creșterea numărului de cadre didactice pregătite să lucreze cu elevi cu cerințe educaționale speciale.
Susținerea performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin participarea la olimpiade, concursuri, competiții locale sau naționale.		Resurse umane materiale financiare și informaționale	Director Responsabili comisii metodice	Mod. I-V	Creșterea numărului de concursuri organizate în cadrul liceului. Creșterea numărului de elevi premiați.
Susținerea activităților extracurriculare din perspectiva educației nonformale și informale.		Resurse umane materiale financiare și informaționale	Director Responsa bil comisie	Mod. I-V	Recompensarea materială și motivațională a elevilor cu performanțe și aptitudini înalte.
Prevenirea abandonului școlar prin sesiuni de consiliere a elevilor.		Resurse umane materiale financiare și informaționale	Director Responsa bil comisie	Mod. I-V	Scăderea numărului de cazuri de abandon școlar. Scăderea numărului de absențe nemotivate.

ȚINTĂ STRATEGICĂ 4: Dezvoltarea continuă a resurselor umane

Obiective	Activități	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori de monitorizare
Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic, utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani.	Realizarea unui plan de pregătire a personalului didactic și a personalului auxiliar.	Resurse umane materiale financiare și informaționale	Direct or CA Responsabili comisii metodice Șefi de compartimente	Septembrie 2024 Ianuarie 2025	Calificativele obținute în urma examinării de grad I, II. Calificativele obținute în urma examinării.
Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic și crearea de oportunități de formare continuă.	Realizarea unor sesiuni de training-uri pentru pregătirea cadrelor didactice. Implicarea persoanelor didactice debutante și a suplینilor în activitățile administrative și curriculare ale școlii pentru dezvoltarea sentimentului de apartenență.	Resurse umane materiale financiare și informaționale	Direct or CA Responsabili comisii metodice Șefi de compartimente Responsabil comisie de formare continuă	Septembrie 2024 Ianuarie 2025	Impactul real asupra beneficiarilor programelor de formare implicați în cursurile nonformale și extracurriculare Creșterea numărului de programe de formare profesională.
Susținerea personalului didactic debutant în vederea adaptării la valorile și cerințele organizaționale.	Activități de colaborare dintre cadrele didactice consacrate (gradul I, II) cu cadrele didactice debutante.	Resurse umane materiale financiare și informaționale	Director Responsabili Comisii metodice	Mod. I-V	Creșterea numărului cadrelor didactice care au obținut examenul de titularizare Nivelul de salarizare. Creșterea numărului de contracte de parteneriat.
Susținerea activităților de cercetare științifică, didactică a specializării și promovarea de parteneriate cu mediul universitar.	Activități pentru dezvoltarea de cursuri nonformale și extracurriculare în colaborare cu profesorii universitari din cadrul universităților partener.	Resurse umane materiale financiare și informaționale	Director Responsabili Comisii metodice	Mod. I-V	

TINȚĂ STRATEGICĂ 5: Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor financiare și materiale

Obiective	Activități	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori de monitorizare
Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli în corelație cu obiectivele strategice ale Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”; Optimizarea bazei materiale adecvate cerințelor de implementare a unui învățământ modern și cerințelor de îmbunătățire a calității.	Atragerea de specialiști consultanți în domeniul financiar. Elaborarea bugetului și a strategiilor bugetare pentru asigurarea eficienței și transparenței. Planificarea modului în care se obțin și se utilizează resursele financiare ale organizației astfel încât să se asigure un echilibru între necesitățile de finanțare și posibilitățile de atragere a fondurilor.	Resurse umane materiale financiare și informaționale	Direct or CA Contabil Șef	Mod. I- V	Buget de venituri și cheltuieli.
Conducerea activităților specifice Compartimentului Financiar-Contabilitate în condiții de eficiență și transparență.		Resurse umane materiale financiare și informaționale	Direct or CA Contabil Șef	Mod. I- V	Creșterea numărului de programe informatice specializate. Îmbunătățirea bazei materiale a liceului. Sistem de Control Intern Managerial.
Organizarea activităților aferente achizițiilor publice în condiții de legalitate, economizate și oportunitate.	Elaborarea și utilizarea unor instrumente specifice (proceduri, metodologii). Analiza reglementărilor și identificarea standardelor stabilite prin legi și alte acte normative. Interprețarea și clarificarea aspectelor legate de definirea standardului de calitate și de cost al serviciului public. Stabilirea indicatorilor	Resurse umane materiale financiare și informaționale	Contabil Șef	Mod. I- V	Optimizarea activității aferente achizițiilor publice.

TINȚĂ STRATEGICĂ 6: Dezvoltarea de parteneriate bazate pe implicarea unității de învățământ în viața comunității

Obiective	Activități	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori de monitorizare
Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților.	Realizarea unor panouri de prezentare și promovare a activității școlii.	Resurse umane materiale financiare și informaționale	Director	Mod I-V	Îmbunătățirea relației părinți- școală.
Promovarea imaginii Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani, Jud. Neamț în comunitatea locală și regională, bazată pe principii de marketing educațional.	Creșterea încrederii beneficiarilor educației în calitatea serviciilor oferite de școală.	Resurse umane materiale financiare și informaționale	Director Responsabili comisii metodice	Mod I-V	Dezvoltarea metodelor de promovare a ofertei educaționale a liceului.
Implicarea în parteneriate pe plan local.	Definirea și aplicarea unui program de îmbunătățire continuă a imaginii Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani, în comunitatea locală și regională.	Resurse umane materiale financiare și informaționale	Director Responsabili comisii metodice	Mod I-V	Creșterea numărului de parteneriate în care este implicată unitatea de învățământ.
	Promovarea spiritului creativ al elevilor și al cadrelor didactice.				
	Participarea școlii în cadrul târgurilor de profil.				